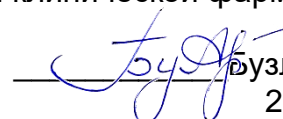


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии


Бузлама А.В.
28.04.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Латинский язык

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
30.05.03 Медицинская кибернетика
 2. Профиль подготовки/специализация: Медицинская кибернетика
 3. Квалификация выпускника: врач-кибернетик
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии
 6. Составители программы: Романчук Марина Геннадьевна
 7. Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол №1500-06-05 от 25.04.2022
 8. Учебный год: 2022-2023
- Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Ознакомление с системой латинского языка, формирование представления о его роли в развитии международной системы современных медицинских терминов и о значении его изучения для специалиста-медика. Курс предполагает первоначальное изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей, освоение основной лексики, выработку умений и навыков по чтению латинских терминов с целью решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о роли латинского языка в культурно-историческом и научном плане.
- изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики.
- сформировать умения и навыки чтения, постановки ударения, анализа и перевода.
- закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
- научить понимать принципы составления терминов медицинской номенклатуры, уметь пользоваться латинской медицинской терминологией (наиболее продуктивными латинскими терминами).
- познакомить с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Латинский язык» студент предварительно должен

знать:

- основные грамматические категории русского языка,
- основы общей биологии и общей химии,
- общее представление о специальности.

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Цитология, гистология, анатомия человека, лекарственные растения, медицинская микология, физиология, общая патология и патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, фармакология, медицинские биотехнологии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать	ОПК-6.1	Решает задачи в профессиональной деятельности	знать: общие основы словообразования международных лекарственных средств; основы фармацевтической и анатомической терминологии

	информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности		и с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики.	латинском языке; основы клинической терминологии; уметь: использовать греко-латинские термины-элементы для обозначения патологических состояний органов и тканей; применять ключевые грамматические и синтаксические правила языка для выписывания рецептов на лекарственные препараты; частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов; владеть (иметь навык(и)): навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ; навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 зачётных единицы /72ч.
Форма промежуточной аттестации— зачет (2 семестр)

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		56	—	56
в том числе:	лекции	—	—	—
	практические	48	—	48
	лабораторные	—	—	—
	групповые консультации	8	—	8
Самостоятельная работа		16	—	16
в том числе курсовая работа (проект)		—	—	—
Форма текущей аттестации (контрольная работа – 0 ч)		0	—	0
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 0 ч)		0	—	0
Итого:		72	—	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1.1	Орфоэпия и орфография	Алфавит, правила произношения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041
1.2		Правила ударения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

1.3	Грамматика	Четыре спряжения глагола. Повелительное и условное наклонения. Грамматические категории имени существительного.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.4		Существительные первого склонения. Греческие существительные на –е. Существительные 2-го склонения. Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.5		Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных) 3 склонение существительных. Определение рода существительных 3 склонения. Греческий вариант 3 склонения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
			ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.6		Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений. Существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.7		Термино-образование	Тривиальные наименования лекарственных средств.
1.8	Международные непатентованные наименования. Тривиальные наименования лекарственных средств.		ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.9	Торговые (коммерческие) наименования. Наименования комбинированных препаратов.		ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.10	Рецептура	Рецепт: структура и правила оформления.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.11	Термино-образование	Фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения названий оксидов, гидроксидов, пероксидов. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.12		Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

1.13		Клиническая терминология. Важнейшие приставочные, суффиксальные и корневые терминологические элементы. Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие патологические состояния органов и тканей.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.14	Грамматика	Латинские выражения с предлогами. Наречия, местоимения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.15	Рецептура	Основные рецептурные сокращения. <i>Текущая аттестация (контрольная работа)</i>	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.16	Грамматика	Имя числительное. <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Групповые консультации	Всего
1	Орфоэпия и орфография	0	6	0	2	0	8
2	Грамматика	0	18	0	6	4	28
3	Терминообразование	0	18	0	6	4	28
4	Рецептура	0	6	0	2	0	8
	Контроль	0	0	0	0	0	0
	Итого:	0	48	0	16	8	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение параграфа учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с усиленной опорой на ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с.
2	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии :

	учебник / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с.// (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Зуева Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 286 с.// (ЭБС «Консультант студента»): [сайт].–Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю.Ф. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html
5	Бухарина Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф.Новодранова, Т. В. Михина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].– Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
7	ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
8	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». –Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041 (справка №30 от 28.03.2021)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». –Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041 (справка №30 от 28.03.2021)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины предусмотрено проведение проверки лексических минимумов в игровой форме викторин (в данном случае викторина представляет собой игру, в которой главная опора делается на память студентов; викторина всегда основана на знаниях, здесь реализуется умение студента мыслить, проявлять остроту ума, тренируется память, расширяется кругозор будущего специалиста, что улучшает освоение ряда таких тем, как, например, тривиальные названия ЛВ и клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»<https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде учебного занятия с последующим выполнением обучающего теста;

- дистанционное проведение промежуточной аттестации в форме тестового контроля на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»;

- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста;

- ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»<https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», экран настенный Digisoptimal, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор NEC V281W, экран настенный Digisoptimal, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», шкаф с вытяжным устройством малый, микроскопы ("Микмед-1", PrimoStar, "Микмед-6", Микмед 2, Микромед 3 вар. 3-20, CarlZeiss), WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок IntelCeleron CPU 430 1.8 GHz, монитор SamsungSyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок PentiumDualCoreCPU E6500, монитор LGFlatronL1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок IntelCorei5-2300 CPU, монитор LGFlatronE2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Орфоэпия и орфография	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
2.	Терминообразование	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
3.	Рецептура	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
4.	Грамматика	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт				КИМы для зачета

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Образец билета текущей аттестации

1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Рондомицин
Этакридин
Дибииомицин
Гемодез

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

Преддверие гортани
Хрящ перегородки носа
Кости таза женщины
Оболочки головного мозга
Раствор калия бромиды

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml
Da tales doses numero 6 in ampullis
Signa:

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

Polyarthritis
Haemostasis
Angiosclerosis
Lymphostasis
Toxicologia
Urolithiasis

Перечень заданий:

1. Вычлениите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

анандрон	митомицин	сульфадимезин
ангиопрост	модекаинид	сульфален
ангиотензинамид	неокарболак	сульфодекортем
андрофорт	нитразепам	терфенадин
ацикловир	новомигрофен	тестаформ
бисептол	оксациллин	тетрациклин
бициллин	октэстрол	тиапентин
бициллин	папаверин	тиоацетазон
боластерон	пинадолин	тиогуанин
гентамицин	пирикарбат	флунизолид
гидрокортизон	пироксифер	фортекортин
гемодез	преновирин	фторокорт
дибиомицин	прокаинамид	фунгинал
дипрофиллин	промедол	хлорамфеникол
дональгин	протензин	хлороксин
дональгин	радедорм	хлорофиллипт
дуовит	резокортолон	цефдиторен
дуосептол	реладорм	цефуросим

карбамазепин
кардиовален
квифинадин
метоксален
микогептин
микозолон

рондомицин
сальпекаиол
самоксициллин
седуксен
синэстрол
стрептоцид

цикламид
эндогастрон
этакридин
эпициллин
эритромицин
этимидин

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

барабанная перепонка
бедренная артерия
венечная артерия
венозный проток
верхушка лёгкого
височная кость
глина белая стерилизованная
грудные позвонки
дольки мозжечка
дуга аорты
дуга позвонка
желудочный сок
жидкий экстракт пустырника
жидкий экстракт тимьяна
касторовое масло
концентрированная азотная кислота
кости таза женщины
кости черепа
левый желудочек
лимфатические сосуды
листья мать-и-мачехи
лицевая артерия
лицевой нерв
лобная доля
лобная кость
мельчайший порошок
молочная кислота
мочегонный сбор
мышечная оболочка
мышцы спины
область правого легкого
облепиховое масло
оболочки головного мозга
общий печёночный проток
основание черепа
основной карбонат магния
основной галлат висмута

основный нитрат висмута
отвар алтеинового корня
пазуха полых вен
пальцы кисти руки
перелом ключицы и ребер
правая венечная артерия
преддверие гортани
разбавленная соляная кислота
разрыв мышц
разрыв промежности
рана головы
раствор нитрата натрия в ампулах
свечи с новокаином
связка головки бедра
связка колена
серый бугор
слёзная кость
сложные суставы
сложный линимент скипидара
средняя вена сердца
средняя ягодичная мышца
суставная капсула
сухая трава чистотела
таблетки этилморфина гидрохлорида,
покрытые оболочкой
тело грудины
тело человека
угол грудины
успокоительный сбор
хрящ носовой перегородки
хрящ перегородки носа
чешуйчатый шов
шейка ребра
шейная часть пищевода
эфир для наркоза
язва прямой кишки

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Ихтиола 10,0
Салициловой кислоты 5,0
Скипидара 10,0
Ланолина
Вазелина поровну по 100,0
Смешай, чтобы образовалась
мазь.

Возьми: Прокаина 0,12
Сухого экстракта красавки 0,015
Масла какао сколько нужно, чтобы
получилась ректальная свеча.
Выдай. Обозначь.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата 10 мл
Скипидара очищенного
Хлороформа по 15 мл
Беленного масла 60 мл
Смешай, пусть получится
линимент
Выдать. Обозначить.

Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.

Возьми: Разбавленной
хлористоводородной кислоты 4 мл
Пепсина 2,0
Простого сиропа 50,0
Очищенной воды 150 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Гидротартратаплатифиллина
0,003
Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.

Возьми: Бария сульфида
Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится
порошок.

Возьми: Ксероформа 1,0
Оксида цинка 5,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90% до 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы
числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Возьми: Нитрата серебра
Осадочной серы по 1,5
Этилового спирта 96%
Глицерина по 25 мл
Очищенной воды 200 мл
Смешай. Выдай в тёмной
склянке
Обозначь.

Возьми: Травы горичвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в
бумажных мешочках
Обозначь.

Возьми: Дексазона 0,01
Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола
ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.
Выдать. Обозначить.

Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится
линимент. Выдать. Обозначить.

Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдай такие дозы в ампулах
числом 5.
Обозначь.

Возьми: Дерматола 0,2
Масла какао сколько нужно,
чтобы образовался ректальный
суппозиторий
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.

4. Переведите следующие рецепты:

Recipe: PulverisradicisRhei
Magnesiaeustaeana 0,3
ExtractiBelladonnaesicci 0,015
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa:

Recipe: Picisliquidae
Saponisviridisana 15,0
Spiritus aethylici 95% 15 ml
Misce, ut fiat linimentum
Da. Signa:

Recipe: Strychnininitratis 0,03
Massaepilularum quantum satis,
ut fiant pilulaenumero 30
Da. Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
Chininihydrochloridi 0,5
Spiritus aethylici 95% 9 ml
OleiPersicorum ad 60,0
Misce. Da. Signa:

Recipe: DecoctiradicisSenegae
6,0 — 200 ml
LiquorisAmmoniiianisati 2 ml
Sirupisimplicis 15,0
Misce. Da. Signa:

Recipe: Codeiniphosphatis 0,2
Aquaementhaepiperitae ad 10 ml
Misce. Da in vitro nigro
Signa:

Recipe: SolutionisErgometrinimaleatis
0,02% 1 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:

Recipe: Acidiborici 1,0
Talci 50,0
Bolialbae
AmyliTriticiana 10,0
Misce, ut fiat pulvis
Da. Signa:

Recipe: TabulettasAethaperazini 0,06 obduc-
tasnumero 10
Detur. Signetur:

Recipe: Promedoli 0,02
Butyri Cacao quantum satis
Misce, fiat suppositoriumrectale
Da tales doses numero 8
Signa:

Recipe: InfusiradicisAlthaeae 120 ml
Natriihydrocarbonatis 0,6
Elixiris pectoralis 2 ml
Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: SolutionisNatriibromidi
0,5% — 200 ml
Camphorae 1,0
Coffeini-natriibenzoatis 0,5
Misce. Da.
Signa:

Recipe: SolutionisHydrogeniiperoxydidilutae 50
ml
Da. Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
tractiSecaliscornutisicciana 3,0
Extracti et pulverisradicisGlycyrrhizae
quantum satis, ut fiant pilulae
numero 30
Da. Signa:

Recipe: Ceraeflavae 5,0
Gummi Armeniacae 1,25
Aquaedestillatae ad 50 ml
Misce, fiat emulsum
Da. Signa:

Recipe: HerbaeMillefolii
HerbaeAbsinthii
FlorumChamomillae
FoliorumSalviae
FoliorumMenthaepiperitaeana 10,0
Misce, fiant species
Da. Signa:

Recipe: SolutionisDesoxycorticosteroni-
acetatisoleosae 0,5% 1 ml
Da tales doses numero 6 in ampullis

Signa:

5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

acetonuria	gastritis	lipoma
adenitis	gastrotomia	lymphostasis
adenoma	glucosuria	myologia
angiosclerosis	glycaemia	myoma
arthrosis	glycolysis	myopathia
biologia	haematuria	nephrographia
bradypnoë	haemolysis	nephropathia
cancerogenesis	haemostasis	nephrosis
cardialgia	hepatitis	odontalgia
cholaemia	hepatologia	oliguria
cholecystectomy	hepatoma	oncologia
cystitis	hydraemia	osteoma
cytolysis	hypesthesia	osteomalacia
dermatopathia	hyperaemia	pancreatitis
dermatosclerosis	hyperaesthesia	pathologia
dermatosis	hypergia	pharmacotherapy
duodenitis	hypodynamia	phlebotenosis
dystonia	hypoglycaemia	polyarthritus
dystrophia	hypoplasia	pyaemia
dysuria	hypoxaemia	rhinalgia
encephalitis	hypoxia	rhinologia
encephalopathy	leucopenia	toxicologia
endocrinologia	leukocytosis	urolithiasis

Описание технологии проведения текущей аттестации.

КИМ для проведения текущей аттестации составляются преподавателем из материалов ФОСа до начала текущей аттестации и распечатываются на бумажном носителе. Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». адрес курса — <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала (от 0 до 3 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Отлично

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Способен самостоятельно исправить допущенные ошибки при указании на них преподавателем. Безошибочное написание более 80% материала (от 4 до 8 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Хорошо
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. При письменном выполнении заданий КИМа способен исправить допущенные ошибки при помощи преподавателя. Безошибочное написание более 70% материала (от 9 до 14 грамматических лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Безошибочное написание 69,9% материала и менее (допускает более 15 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания).	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — контрольная работа

Образец билета

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

беклометазон; гентамицин; тиогуанин; дональгин; тиреоидин

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

настой травы мяты
 левый желудочек
 позвоночный столб
 анестезиновая мазь
 пальцы кисти руки

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0
 Talci ad 50,0
 Misce, fiat pulvis
 Da. Signa:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2,
 покрытые оболочкой, числом 20
 Выдай. Обозначь.

Recipe: Chinosoli
 Acidiboriciana 0,2
 Olei Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalis
 Da tales doses numero 6
 Signa:

Возьми: Порошка корня ревеня
 Оксида магния по 0,3
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Смешай, пусть получится порошок.
 Выдай такие дозы числом 10.
 Обозначь.

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

otoscopia; pneumonia; psychopathia; neurosis; rhinorrhagia

Перечень заданий:

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

адренотропический гормон
 азитромицин
 аллергодил
 аминофиллин
 ампициллин
 анандрон
 ангиопрост
 ангиотензины

андрофорт
 ацикловир
 барбамил
 барукаинид
 беклометазон
 бензобромарон
 бисептол
 бициллин

бициллин
 болластерон
 вибрамицин
 гематоген
 гентамицин
 гидрокортизон
 гидрохлортиазид
 даптомицин

дезоксикортон	панадол	тетрациклин
депридол	панадол	тиапентин
дермазин	пантоцид	тиоацетазон
дипрофен	папаверин	тиогуанин
дипрофиллин	паратиреоидин	тиреоидин
дональгин	пенициллиназа	трийодтиронин
дональгин	пенталгин	ундевит
дуовит	пентоксифиллин	уродан
дуосептол	пинадолин	феназепам
карбамазепин	пирикарбат	фенилин
кардиовален	пироксифер	фенилин
квифенадин	преновирин	фенотерол
клиндамицин	прокаинамид	флунизолид
кордан	промедол	фортекортин
лидаза	протензин	фторокорт
лидокаин	радедорм	фунгинал
лиотиронин	регулакс	хлорамфеникол
мегациллин	резокортолон	хлороксин
метандриол	реладорм	хлорофиллипт
метандриол	рондомицин	цефалексин
метициллин-натрий	сальпекаинол	цефалоридин
метоксален	самоксициллин	цефдиторен
микогептин	седуксен	цефуроксим
микозолон	синэстрол	цикламид
митомицин	стеникардол	циклофосфамид
модекаинид	стерабол	циметидин
нафталан	стрептодеказа	циннаризин
нафталан	стрептомицин	эндогастрон
неокарболакс	стрептоцид	эпинефрин
нитразепам	сульфадимезин	эпициллин
новомигрофен	сульфален	эритромицин
оксациллин	сульфодекортем	этимидин
октэстрол	терфенадин	зуфиллин
олеандомицин	тестаформ	

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

анестезиновая мазь	венозный проток
барабанная перепонка	верхушка лёгкого
бедренная артерия	височная кость
блуждающий нерв	внутреннее основание черепа
болезни нервов	внутреннее ухо
вена головного мозга	воротная вена
венечная артерия	выпадение прямой кишки
глазное дно	корневище с корнями валерианы
глина белая стерилизованная	кости лица
грудные позвонки	кости пальцев стопы
дольки мозжечка	кости таза женщины
дуга аорты	кости черепа
дуга позвонка	левая доля печени
желудочный сбор	левое предсердие
желудочный сок	левый желудочек
жидкий экстракт алоэ	лимфатические сосуды
жидкий экстракт пустырника	листья мать-и-мачехи
жидкий экстракт тимьяна	лицевая артерия
карбонат калия осадённый	лицевой нерв
касторовое масло	лобная доля
концентрированная азотная кислота	лобная кость

магния основной карбонат
масляный раствор камфоры
маточная труба
мельчайший порошок
молочная кислота
мочегонный сбор
мышечная оболочка
мышцы спины
настой листьев шалфея
настой травы мяты
настойка мяты перечной
нашатырно-анисовые капли
область правого легкого
облепиховое масло
общий печёночный проток
овальное отверстие
оксациллина натриевая соль
основание черепа
основной карбонат магния
основной галлат висмута
основной нитрат висмута
отвар алтейного корня
отвар листьев эвкалипта
отвар плодов боярышника
отвар плодов облепихи
отвар семян фенхеля
отвар травы тимьяна
пазуха полых вен
пальцы кисти руки
перелом ключицы и ребер
перелом лопатки
перелом правой ключицы
плоды лимонника
плоды малины.
позвоночный столб
полость таза
поясничные нервы
правая венечная артерия
разбавленная соляная кислота
разрыв мышц

разрыв промежности
рана головы
раствор аскорбиновой кислоты для инъекций в ампулах
раствор липоевой кислоты
раствор нитрата натрия в ампулах
свечи с новокаином
связка головки бедра
связка колена
серый бугор
слёзная кость
слёзные железы
слизистая оболочка прямой кишки
слизь семян льна
сложные суставы
сложный линимент скипидара
средняя вена сердца
средняя ягодичная мышца
суставная капсула
сухая трава чистотела
сухие плоды малины
сухой экстракт красавки
таблетки ацетилсалициловой кислоты
таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой
таблетки этилморфина гидрохлорида, покрытые оболочкой
тело грудины
тело человека
угол грудины
успокоительный сбор
хрящ носовой перегородки
хрящи носа
чешуйчатый шов
шейка ребра
шейная часть пищевода
шейные позвонки
эфир для наркоза
язва двенадцатиперстной кишки
язва прямой кишки

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0

Talci ad 50,0

Misce, fiat pulvis

Da. Signa:

Recipe: Chinosoli

Acidiboriciana 0,2

Olei Cacao quantum satis, ut fiat

globulus vaginalis

Recipe: Solutionis Ergometrinimaleatis acetatis 0,02% 1 ml

Da tales doses numero 5 in ampullis

Signa:

Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valerianae 1,5

Herbae Adonidis vernalis 2,0

Da tales doses numero 6

Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0

Chininihydrochloridi 0,5

Spiritus aethylici 95 % 3 ml

Olei Persicorum ad 60 ml

Misce, fiat linimentum.

Da. Signa:

Misce, fiant species

Da. Signa:

Recipe: Solutionis Distigminibromidi 0,05% 1 ml pro injectionibus

Da tales doses numero 5 in ampullis

Signa:

Recipe: Acidiborici 1,0

- Talci 50,0
Boli albae
Amyli Triticea 10,0
Misce, ut fiat pulvis
Da. Signa:
- Recipe: Tabulettas Nystatini obductas 25000
ED numero 40
Da. Signa:
- Recipe: Herbae Millefolii
Herbae Absinthii
Florum Chamomillae
Foliorum Salviae
Foliorum Menthae piperitae ana 10,0
Misce, fiant species
Da. Signa:
- Recipe: Decoctio corticis Frangulae 20,0 —
200 ml
Da. Signa:
- Recipe: Natrii tetraboratis
Natrii hydrocarbonatis ana 5,0
Olei Menthae guttas III
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Pulvis foliorum Digitalis 0,03
Chinini hydrochloridi 0,05
Bromocamphorae 0,25
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 12 in capsulis
gelatinosis
Signa:
- Recipe: Promedoli 0,02
Olei Cacao 3,0
Misce, fiat suppositorium rectale
Da tales doses numero 8
Signa:
- Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valerianae 1,5
Herbae Adonidis vernalis 2,0
Misce, fiant species
Da. Signa:
- Recipe: Extracti Filicis maris spissi 0,9
Da tales doses numero 10 in capsulis
gelatinosis.
Signa:
- Recipe: Chinosoli 5,0
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis
Da. Signa:
- Recipe: Pulvis radicis Rhei
Magnesiae eustachaeana 0,3
Extracti Belladonnae 0,015
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa:
- Recipe: Sulfuris depurati 2,0
Glycerini
Spiritus camphoratus 5,0
Aqua purificata 61 ml
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
Extracti Secalis cornutis sicca 3,0
Extracti et pulveris radicis Glycyrrhizae
quantum satis,
ut fiant pilulae numero 30
Da. Signa:
- Recipe: Infusio radicis Althaeae 6,0 — 180 ml
Ammonii chloridi 3,0
Sirupi Liquiritiae ad 200 ml
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Natrii salicylatis 0,5
Natrii hydrocarbonatis 0,25
Misce, fiat pulvis.
Da tales doses numero 12
Signa:
- Recipe: Decoctio corticis Frangulae 20,0 — 200 ml
Da. Signa:
- Recipe: Promedoli 0,02
Olei Cacao quantum satis, ut fiat suppositorium
rectale
Da tales doses numero 8
Signa:
- Recipe: Decoctio radicis Senegae 6,0 — 200
ml
Liquoris Ammonii anisati 2 ml
Sirupus simplicis 15,0
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Sulfuris depurati
Pulvis Glycyrrhizae composita 0,25
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 15
Signa:
- Recipe: Strychnini nitratis 0,05
Massaepilularum quantum satis, ut fiant
pilulae numero 50
Da. Signa:
- Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
Chinini hydrochloridi 0,5
Spiritus aethylici 95% 9 ml
Olei Persicorum ad 60,0
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Tincturae Convallariae
Tincturae Valerianae ana 10 ml
Aqua Amygdalarum amararum 5 ml
Natrii bromidi 3,0
Codeiniphosphatis 0,3
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Strychnini nitratis 0,03
Massaepilularum quantum satis, ut fiant
pilulae numero 30
Da. Signa:
- Recipe: Iodi 0,05
Kalii iodidi 0,3
Olei Menthae piperitae guttas III
Glycerini 50 ml
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Herbae Hyperici 20,0
Foliorum Salviae 30,0

Foliorum Menthae piperitae 10,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:

Recipe: Trichomonacidi 0,25
 Vaselini ad 50,0
 Misce, fiat unguentum
 Da. Signa:

Recipe: Cerae flavae 5,0
 Gummi Armeniacae 1,25
 Aqua destillatae ad 50 ml
 Misce, fiat emulsum
 Da. Signa:

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni-
 acetatis
 oleosae 0,5% 1 ml
 Da tales doses numero 6 in ampullis
 Signa:

Recipe: Codeini phosphatis 0,2
 Aquae Menthae piperitae ad 10 ml
 Misce. Da in vitro nigro
 Signa:

Recipe: Foliorum Menyanthidis trifoliatae
 Foliorum Menthae
 Radicis Taraxaci
 Gemmarum Betulae aenea 25,0
 Misce, fiant species.
 Da. Signa:

Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03
 Chinini hydrochloridi 0,05
 Bromcamphorae 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 12 in capsulis
 isgelatinosis
 Signa:

Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxyd dilutae
 50 ml
 Da. Signa:

Recipe: Natrii salicylatis 6,0
 Natrii hydrocarbonatis 3,0
 Misce. fiat pulvis
 Da. Signa:

Recipe: Chinosoli
 Acidiboriciana 0,2
 Butyri Cacao quantum satis, ut fiat
 globulus vaginalis
 Dentur tales doses numero 6
 Signa:

Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valerianae
 1,5

4. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2,
 покрытые оболочкой, числом 20
 Выдай. Обозначь.

Возьми: Порошка корня ревеня
 Оксид магния по 0,3
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Смешай, пусть получится порошок.
 Выдай такие дозы числом 10.

Herbae Adonis vernalis 2,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:

Recipe: Solutionis Natrii bromidi
 0,5% — 200 ml
 Camphorae 1,0
 Coffeini-natrii benzoatis 0,5
 Misce. Da. Signa:

Recipe: Infusio radicum Althaeae 120 ml
 Natrii hydrocarbonatis 0,6
 Elixiris pectoralis 2 ml
 Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Anaesthesini 0,05
 Olei Cacao 1,5
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 6.
 Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
 Extracti Secalis cornutiana 3,0
 Pulveris radicum Glycyrrhizae quantum
 satis ut fiat pilula numero 30
 Da. Signa:

Recipe: Pulveris radicum Rhei
 Magnesia eustaeana 0,3
 Extracti Belladonnae sicci 0,015
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 10
 Signa:

Recipe: Promedoli 0,02
 Butyri Cacao quantum satis
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:

Recipe: Picis liquidae
 Saponis viridis ana 15,0
 Spiritus aethylici 95% 15 ml
 Misce, ut fiat linimentum
 Da. Signa:

Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06 ob-
 ductas numero 10
 Detur. Signetur:

Recipe: Natrii chloridi 3,0
 Kali chloridi 0,038
 Calci chloridi 0,062
 Novocaini 1,2
 Aquae pro injectionibus 50 ml
 Misce. Sterilisa!

Da. Signa:

Обозначь.

Возьми: Отвара листьев шалфея 300 мл
 Квасцов 3,0
 Смешать. Выдать.
 Обозначить.

Возьми: Ксероформа 1,0
 Оксид цинка 5,0
 Ланолина

- Вазелина поровну по 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Салицилата натрия 1,0
Йодида калия 0,1
Спиртового раствора йода 5 % —
VI капель
Воды очищенной до 200 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Глазной мази этазола 5% — 5,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90 % до 100 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдай такие дозы в ампулах
числом 5.
Обозначь.
- Возьми: Свечи с промедолом 0,6 числом 6
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,5
Ацетилсалициловой кислоты 2,5
Смешай, чтобы получился порошок
Выдать такие дозы числом 10
Обозначить.
- Возьми: Салициловой кислоты 0,6
Бензойной кислоты 0,2
Вазелина до 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы горицвета
весеннего из 6,0 — 180 мл
Бромида натрия 6,0
Кодеина фосфата 0,2
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 —
200 мл
Гидрокарбоната натрия 4,0
Сиропа алтея 20,0
Смешай. Выдай.
Обозначь.
- Возьми: Разбавленного раствора
пероксида водорода 50 мл
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Линимента стрептоцида 5% 30 мл
Выдать. Обозначить
- Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы пустырника
Корня валерианы
Плодов фенхеля по 20,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Бария сульфида
- Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится
порошок.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Листьев сенны 1,5
Выдай такие дозы числом 20 в
бумажных пакетиках
Обозначь.
- Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится
линимент. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Свечи «Анузол» числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дексазона 0,01
Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола
ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Простого свинцового пластыря 50,0
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Гидротартратаплатифиллина
0,003
Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.
- Возьми: Таблетки сульфадимезина по 0,5
числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горицвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в
бумажных мешочках
Обозначь.
- Возьми: Гранул сульфазидола 60,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Разбавленной
хлористоводородной кислоты 4
мл
Пепсина 2,0
Простого сиропа 50,0
Очищенной воды 150 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Корня алтея
Корня солодки по 10,0
Травы тимьяна 40,0
Смешай, пусть образуется сбор.
Выдать.
Обозначить.
- Возьми: Нитрата серебра

- Осадочной серы по 1,5
 Этилового спирта 96%
 Глицерина по 25 мл
 Очищенной воды 200 мл
 Смешай. Выдай в тёмной
 склянке
 Обозначь.
- Возьми: Дерматола 0,2
 Масла какао сколько нужно,
 чтобы образовался
 ректальный суппозиторий
 Выдать такие дозы числом 6
 Обозначить.
- Возьми: Таблетки «Пентовит»,
 покрытые оболочкой, числом
 30.
 Пусть будет выдано, обозначено.
- Возьми: Фурацилина 0,002
 Димедрола 0,05
 Эфедрина гидрохлорида
 Новокаина по 0,1
 Раствора хлорида натрия 0,5%
 10мл
 Смешай. Выдай.
 Обозначь.
- Возьми: Таблетки оротата калия по 0,5
 Выдать. Обозначить.
- Возьми: Теобромин 0,25
 Папаверина гидрохлорида
 Фенобарбитала по 0,02
 Смешай. Выдай такие дозы
 числом 10 в таблетках.
 Обозначь.
- Возьми: Грудного эликсира 30 мл
 Выдать
 Обозначить.
- Возьми: Прокаина 0,12
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Масла какао сколько нужно,
 чтобы получилась ректальная
 свеча.
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы термопсиса из 6,0
 — 80 мл
 Грудного эликсира 6 мл
 Дионина 0,12
 Смешай. Выдай
 Обозначь.
- Возьми: Метилсалицилата 10 мл
 Скипидара очищенного
- Хлороформа по 15 мл
 Беленного масла 60 мл
 Смешай, пусть получится
 линимент
 Выдать. Обозначить.
- Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0
 Выдай в бумажном мешочке.
 Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25
 Настойки эвкалипта 50 мл
 Этилового спирта 90% до 100 мл
 Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
 Выдать такие дозы в ампулах
 числом 5.
 Обозначить
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 –
 200 мл
 Гидрокарбоната натрия 4,0
 Сиропа алтея 20,0
 Смешать. Выдать.
 Обозначить.
- Возьми: Сложного линимента
 метилсалицилата 50,0
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горичвета весеннего 2,0
 Корневища с корнями валерианы
 1,5
 Смешай, пусть получится сбор
 Выдать такие дозы числом 6 в
 бумажных мешочках.
 Обозначь.
- Возьми: Мази салициловой кислоты 3%
 25,0
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Отвара коры калины из 2,5 —
 100 мл
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ихтиола 10,0
 Салициловой кислоты 5,0
 Скипидара 10,0
 Ланолина
 Вазелина поровну по 100,0
 Смешай, чтобы образовалась
 мазь.
 Выдай. Обозначь.

5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

acetonuria
 adenitis
 adenoma
 akinesia
 albuminuria
 anaesthesia

angiodystonia
 angiographia
 angiosclerosis
 angiostenosis
 aplasia
 apnoë

arthropathia
 arthrosis
 biologia
 bradypnoë
 cancerogenesis
 cardialgia

cardiosclerosis	haemopoësis	myopathia
cephalgia	haemostasis	nephrographia
cholaemia	hepatitis	nephropathia
cholecystectomy	hepatologia	nephrosis
cholecystitis	hepatoma	neurosis
cholecystopathia	hepatopathia	odontalgia
chondroma	hepatosis	oliguria
cystitis	hidradenitis	oncologia
cytolysis	hydraemia	osteoarthrosis
dermatopathia	hypoesthesia	osteolysis
dermatosclerosis	hyperaemia	osteoma
dermatosis	hyperaesthesia	osteomalacia
duodenitis	hypergia	otoscopia
dyskinesia	hyperplasia	paediatrics
dyspnoë	hyperthyreosis	pancreatitis
dysproteinaemia	hypertonia	pathologia
dystonia	hypodynamia	pharmacotherapia
dystrophia	hypoglycaemia	phlebostenosis
dysuria	hypoplasia	phytotherapia
encephalitis	hypopnoë	pneumonia
encephalopathia	hypothermia	polyarthritis
endocrinologia	hypotonia	polyuria
enterocolitis	hypoxaemia	psychopathia
enteropathia	hypoxia	pyaemia
erythrocytosis	laryngostenosis	rhinalgia
gasrtoptosis	leucopenia	rhinologia
gastralgia	leukocytosis	rhinorrhagia
gastritis	lipoma	spondylitis
gastrotomia	lymphadenitis	tachypnoë
glucosuria	lymphangitis	toxaemia
glycaemia	lymphostasis	toxicologia
glycolysis	mastopathia	trombopenia
haematologia	myalgia	uraemia
haematoma	myodynia	urolithiasis
haematuria	myologia	
haemolysis	myoma	

Описание технологии проведения

КИМы составляются преподавателем из материалов ФОСа заранее и распечатываются на бумажном носителе. Зачёт проводится письменно одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение промежуточной аттестации в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — ЭУМК «Латинский язык» (медицинские специальности) <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для студентов, не выполнивших учебную программу (имеет более 30% не отработанных занятий) составляется тест с увеличенным количеством вопросов и пропорциональным увеличением времени на выполнение задания.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется – «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 65% материала (от 0 до 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Допускает более 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания	Незачтено